



## Groß und klein passen fein -

Das muss ein Dreieck sein.

Im Frühjahr 2013 diesen Jahres vervollständigte unser Buch »Ein Garten fürs Zahlenland« unsere Ideen zur Zauberhaften Geometrie im Kindergarten mit einem Projekt fürs Freie. Einblicke in weitere Ereignisse in 2013 gibt diese Journal-Ausgabe.

### Seminare zur Fortbildung



In ca. 280 Seminartagen konnten wir in diesem Jahr unsere Ideen zur frühen mathematischen Bildung vorstellen - neu dabei waren unsere nun vollständigen Ausarbeitungen zur Zauberhaften Geometrie im Kindergarten.

Aus den Rückmeldebögen:

*Was hat Ihnen besonders gefallen?*

»Die Art und Weise, mit wenigen und einfachen Dingen viel zu erreichen!«

»Die Kinder können sich gut ergänzen und jeder kann seine Stärken einbringen.« (Jena 7.6.2013)

»Spielerische Form der Vermittlung, Sprache, Bewegung, Natur« (Leipzig 5.10.2013)

»Viele praktische Übungen, die auch leicht umsetzbar sind« (Neustadt a.d. Weinstraße 31.10.2013)

### Budapest

Eine besondere Einladung erreichte uns aus Budapest. In Kooperation mit Maria Lang und dem Förderverein für Deutsche Kindergärten und Schulen führten wir Fachkräfte der dortigen »Nationalitätenkindergärten« in die Arbeit mit unseren Projekten ein. Aus den Rückmeldungen:

»Man muss nur die Augen aufmachen und die Lösungen liegen vor einem.«



»Ich habe sehr viele interessante Aufgaben für die Kinder kennengelernt.«

### Besuch aus Südkorea

Am 10. Juli empfangen die Kinder des Waldkindergartens in Todtnau im Schwarzwald ungewöhnlichen Besuch: eine 32-köpfige Gruppe von KindergartenleiterInnen und -pädagogInnen aus Südkorea unter Leitung von Frau Dr. Hee-Jung Chang.

Dr. Chang bereist seit einigen Jahren regelmäßig Europa, um in Südkorea Kindergärten nach dem Vorbild deutscher Wald- und Naturkindergärten einzuführen und hat 2010 den südkoreanischen Verband für Waldkindergärten gegründet.

Mit tatkräftiger Unterstützung der Kinder luden Gerhard und ich die Besuchergruppe einen Vormittag lang zu Entdeckungen im Zahlenwald ein. Die Zahlenkonferenz mit den Zahlen 1 bis 10 wurde einberufen, die »Waldwaage« zum Vergleichen und Kombinieren vorgestellt, der Zahlenweg bis 20 erkundet und das schöne Fünferland besucht und mit einem großen Stern geschmückt.

Die Besuchergruppe zeigte sich beeindruckt von der Vielfalt der Aktivitäten und hob insbesondere die kreative Art hervor, wie die Kinder mit Mathematik umgehen.



Mathematische Bildung in

- Kindergarten
- Grundschule
- Förderunterricht



### Ein Garten fürs Zahlenland

von Gerhard Preiß  
Geometrische Bildung im Freien für Kinder ab 4 Jahren

- ▲ Der Garten im Dreierland
- Der Garten im Viererland
- ◆ Der Garten im Fünferland
- ◆ Eine Gartenschau im Zahlenland



Kirchzarten 2013, Wire-O-Bindung, 92 S., ISBN 978-3-941063-12-9, Preis: 24,90 €



[www.zahlenland.info](http://www.zahlenland.info)





## Geometrie-Materialien auf [www.zahlenland-shop.de](http://www.zahlenland-shop.de)



Mit der Eröffnung unseres neuen Online Shops haben wir die technischen Voraussetzungen geschaffen, unser Materialangebot zu verbreitern: Sie können bei uns jetzt alle Stäbe und Schlauchverbinder beziehen, die Sie zur Zauberhaften Geometrie benötigen. Auch die Eule Silberfeder sowie ein Aufkleber-Set mit Tier- und Blumenbildern sind dort zu finden. Bildergalerien geben Einblicke in die Umsetzung unserer Projekte und als **gratis Download** stehen unsere Elternbroschüren sowie Malblätter zur Verfügung.

## Unser Video-Kanal auf youtube

Wurde Ihnen schon einmal ein Wetterbericht aus einem Zahlengarten vorgetragen? Nein? Klicken Sie rein in das Video »CityVision TV-Bericht zur Zahlengarten-Eröffnung in Dülken am 26.10.2012« unter: [www.youtube.com/user/zahlenland](http://www.youtube.com/user/zahlenland)



## [www.facebook.de/zahlenland](http://www.facebook.de/zahlenland)

Hinweise auf Medienbeiträge und besondere Veranstaltungen vom Zahlenland

## Eine höhere Motivation für das Fach Mathematik insbesondere bei Mädchen durch das Zahlenland in Klasse 1

Wie kann Motivation für das Lernen im Fach Mathematik erreicht werden? Kann das Projekt Zahlenland einen Beitrag leisten, um eine höhere Motivation zu erreichen? Lassen sich Mädchen und Jungen gleichermaßen motivieren? Diesen Fragen ging Susanne Beckers, Sonthofen, in einer Projektstudienarbeit an der Steinbeis Hochschule Berlin nach. Die empirische Untersuchung wurde im Schuljahr 2012/2013 in den ersten Klassen der Grundschule Rettenberg durchgeführt.

*»Die untersuchungsleitende Frage, ob die Motivation beeinflusst wird, kann bejaht werden. Die positive Wirkung des Projektes [Zahlenland 3 von Prof. Gerhard Preiß] wurde sowohl bei Mädchen als auch bei Jungen durch Befragung nachgewiesen. (...)«*

Einen ausführlichen Bericht gibt es unter <http://www.erzieherin.de/zahlenland-untersuchung-der-lernmotivation-fuer-das-fach-mathematik.php> (vgl. Link in den News auf [www.zahlenland.info](http://www.zahlenland.info)).

## Die Auszeichnung zum Entenland spricht sich herum



Mathematische Bildung in

- Kindergarten
- Grundschule
- Förderunterricht



Die Karte der Institutionen mit Auszeichnung »Wir sind Zahlenfreunde«

## Zahlenfreunde-Zitate live auf [www.zahlenfreunde.de](http://www.zahlenfreunde.de)

*»Ein riesen Spaß für Kinder und Erzieher, sehr umfangreich und perfekt auf die Kinder abgestimmt! Umfasst viele Bereiche die für die Kita gebraucht werden.«*  
30.11.2013 D-408xx

Die Rückmeldungen, die uns über das Zahlenfreunde-Forum erreichen, können Sie in Echtzeit mitverfolgen auf [www.zahlenfreunde.de](http://www.zahlenfreunde.de)  
>> Zitate & Erfahrungen

## [www.zahlenland.info](http://www.zahlenland.info)