

# Schüler-Fragebogen zur Zauberhaften Geometrie im Fünferland von Prof. Gerhard Preiß in der 4. Klasse der FT-Sportgrundschule

Leitung: Svenja Lommer-Steinhoff, Sept.-Dez. 2011

20 Kinder wurden befragt:

## 1. Wie hat dir die Zauberhafte Geometrie im Fünferland gefallen?

16x „sehr gut“, 4x „gut“

## 2. Was würdest du deiner besten Freundin / deinem besten Freund von der Zauberhaften Geometrie erzählen?

1. *So ziemlich alles.*
2. *Das es Spaß macht und man viel dabei lernt.*
3. *Das man viel über Tetraeder Würfel... und das es viel Spaß macht.*
4. *Man arbeitet manchmal mit Stäben, es macht Spaß, es gibt Knobelaufgaben (spaß machen).*
5. *Das es richtig toll ist.*
6. *Nichts*
7. *Das es tolle Schülerblätter gibt und man viel mit Stäben machen muss.*
8. *Man hat sehr viel Spaß, kann man Schülerblätter anmalen und mit schteben sachen bauen.*
9. *Das man da Malen kann, das man da mit Spaß lernt und das es Spaß macht.*
10. *Über die Körper*
11. *Die Zauberhafte Geometrie aufzählen.*
12. *es ist sher cool, man macht schülerblätter, die Lehrer sind net, man kan etwas mit stäben bauen.*
13. *Alles wenn ich Zeit habe.*
14. *Das ist wie Geometrieunterricht. Nur mit Stäben.*
15. *es ist toll und witzig*
16. *Die zauberhafte Geometrie ist sehr interesant weil: man viel über formen lernt und spaß hat!*
17. *hey Bene wir haben so einen geilen unterricht. So was hab ich noch nie gesehen.*
18. *Alles wenn ich genug Zeit habe.*
19. *Das es sehr viel spass macht.*
20. *einfach alles*

## 3. Hast du zuhause von der Zauberhaften Geometrie erzählt?

4x „oft“, 15x „ab und zu“, 1x „nie“

## 4. Wie haben dir die Schülerblätter gefallen?

19x „sehr gut“, 1x „mittel“

## 5. War die Zauberhafte Geometrie für dich

2x „zu leicht“, 18x „gerade richtig“

## 6. Würdest du noch einmal an einem solchen Projekt teilnehmen?

17x „ja“, 3x „vielleicht“

## 7. Zwei Stunden pro Woche waren ...

7x „gut“, 13x „zu wenig“

## 8. Wenn das Projekt fortgesetzt wird, was würdest du ändern:

1. *Ich würde den Unterricht ein bisschen schwieriger machen.*
2. *Ich würde das Projekt länger machen.*
3. *Ich würde es ein bisschen schwerer machen.*
4. *Ganz viel mit großen Stäben anleiten (haben wir draußen nicht geschafft)*
5. *nichts*
6. *Nichts*
7. *mehr Schülerblätter*
8. *mer schuler bleter*
9. *nichts*
10. *.*
11. *gar nichts*
12. *etwas weniger kwatschen*
13. *nichts*
14. *Das jedes Kind eigene Stäbe krigt.*
15. *eigentlich nichts, alles muss so bleiben*
16. *mehr mit den Stäben machen*
17. *Das die Eule selberveter bei mir auf dem Schoss sitzt weil sie so süss ist.*
18. *Nichts*
19. *gar nichts*
20. *gar nichts*

## 9. Was hat dir am Besten gefallen?

1. *Das Einserland bis Zehnerland und mit den Stäben bauen.*
2. *Das bauen mit Stäben und das versuchen an der Tafel.*
3. *Ein Dodikaeder bauen.*
4. *Die Schülerblätter (und das Buch wo Fotos gezeigt werden), mit Stäben arbeiten.*
5. *Teamarbeit*
6. *Das platonische Körper zeichnen*
7. *die Schülerblätter*
8. *Die Schulerblätter*
9. *Das bauen*
10. *Die Formenbauen*
11. *Das wir ein Ikosaeder.*
12. *das Bauen mit den stäben*
13. *das bauen*
14. *Das man alles aus brobiren durfte*
15. *das Fünferland war cool*
16. *Alles!*
17. *Ales hatt mir einfach am besten Gefahlen. Danke*
18. *Alles*
19. *Alles!!!*
20. *einfach alles*